

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО

07.09.2020г.

**СОГЛАСОВАНО**

Методист по УВР

И.В. Мацегова Мацегова И.В.

07.09.2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

Л.В. Беспалова Беспалова Л.В.

07.09.2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса

**по основам духовно – нравственной культуры народов России**

для **5** класса.

Учитель-составитель

Оленникова Т.А.

2020-2021 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по курсу «Основы духовно – нравственной культуры народов России» для учащихся 5 класса МБОУ Медведевской СОШ на 2020 – 2021 учебный год разработана на основе:

- Федерального закона об образовании в РФ; Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования;

Примерной(типовой) программы «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» А.Я. Данилюка;

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Медведевской СОШ.

Авторской программы Г.М. Гогиберидзе «Основы духовно – нравственной культуры народов России» 2012 г

Учебного плана МБОУ Медведевской СОШ на 2020 -2021 уч.год.

УМК: Г.М.Гогиберидзе ««Основы духовно – нравственной культуры народов России» 5 класс- М., Мнемозина, 2015

**Основная цель** изучения курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» состоит в воспитании ответственного и мыслящего гражданина, способного к самоидентификации и продуктивной деятельности в условиях многоконфессионального и полиэтнического российского общества. Данная школьная дисциплина призвана сформировать у ребенка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на уважении культурных и религиозных традиций народов России. Кроме того, изучение курса будет способствовать развитию межконфессиональной толерантности и потребности школьников в диалоге с представителями инациональных культур и религий на основе умений определять приоритеты с учетом светской морали, нравственных норм и общечеловеческих духовных ценностей.

Преподавание курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» призвано способствовать решению следующих дидактических, воспитательных и развивающих **задач**:

- воспитанию у учащихся чувства гордости за свою Родину и историю России; формированию основ российской гражданской идентичности, ценностей многонационального российского общества; целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;

- овладению начальными навыками адаптации в многонациональном и многоконфессиональном обществе; сотрудничества с представителями национальных культур и религий в разных социальных ситуациях; толерантного поведения в многонациональной среде;

- развитию чувства личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе,

**Главная воспитательная цель курса:** сформировать у детей понимание, что Россия – это многоконфессиональная и многонациональная страна.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ», ЕГО МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Спецификой предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является его интегративный характер, поскольку данная область знаний аккумулирует в себе первоначальные представления из области истории, культурологии, религиоведения, обществоведения, других социально-гуманитарных наук. В рамках преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» закладываются фундаментальные основы культурологической грамотности, формирующие базу межпредметных связей изучаемых на ступени основного общего образования предметов «История», «Обществознание», «Литература».

В изучении данного курса предусматриваются деятельностный, компетентностный и системный подходы

**Деятельностный подход** подразумевает приобретение навыков совместной познавательной, творческой и коммуникативной деятельности (в группе, в классе, вместе с учителем, с родителями, родственниками в роли консультантов).

**Компетентностный подход** нацелен на формирование ключевых образовательных компетенций в сфере познавательной деятельности, приобретение знаний и навыков гражданской деятельности, а также выполнение задач самообразования, умение получать информацию из различного рода источников (в словарях, в энциклопедиях, в Интернете, в процессе общения).

**Системный подход** подразумевает использование группы методов, с помощью которых учебный материал рассматривается как совокупность взаимодействующих компонентов. Необходимость системного подхода обусловлена укрупнением и усложнением изучаемых тем, интеграцией знаний из различных отраслей науки. В процессе анализа учебного и дополнительного материала определяются его интегральные характеристики (свойства), взаимосвязь с повседневной практикой.

На изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с учебным планом образовательного учреждения выделяется 34 учебных часа.

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**К** важнейшим личностным результатам изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» относятся:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению; к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- осознание необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя следования моральным нормам, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою нравственную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному и гражданскому самоопределению в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, своей Родиной;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

**В рамках когнитивного компонента** курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих для народов нашей страны духовно-нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; духовную, культурную и социальную преемственность поколений.
- **В рамках ценностного и эмоционального компонентов** курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должен содействовать:
- формированию мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни класса, школы, района, города, региона, страны;
- консолидации представителей разных народов и религий — граждан Российской Федерации. **Предметные результаты** освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включают:
- усвоение первоначальных сведений о началах православной религии, основах иудаизма, буддизма, ислама;
- понимание общности этических и нравственных составляющих религий;
- формирование целостного взгляда на общество как на союз разных народов, придерживающихся различных религиозных убеждений, основанный на диалоге, культурном взаимодействии, мирном сосуществовании, взаимопонимании;
- овладение базовым понятийным аппаратом, необходимым для осуществления дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- понимание культурных и религиозных традиций своего народа, уважение к памятникам культуры независимо от национальной и религиозной принадлежности их создателей.

Среди **метапредметных результатов** изучения курса можно выделить:

- в познавательной сфере — умение осуществлять информационный поиск в соответствии с поставленными целями и задачами;
- в эстетической сфере — формирование умений соблюдения норм этикета, правил поведения в поликультурном многонациональном обществе;
- в коммуникативной сфере — освоение норм социокультурного взаимодействия со взрослыми, сверстниками, в сообществах разного типа (семья, школа, учреждения культуры и др.).

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### 5-й класс (34 ч)

#### **ВВЕДЕНИЕ. МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ РОССИЯ - НАША ОБЩАЯ РОДИНА (2 ч)**

1. Что изучает область знания под названием «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Что такое многонациональная и многоконфессиональная страна. Многообразие духовного и культурного богатства нашей Родины.
2. Государственная символика Российской Федерации.

#### **ТЕМА 1. СВЕТСКАЯ ЭТИКА (11 ч)**

3. Знакомство с понятиями «стиль поведения», «нравственный выбор», «этика». Нравственность и нравственный выбор. Зарождение этики в эпоху античности. Аристотель как основоположник представлений об этике. Светская и религиозная этика.
4. Этика и этикет. Роль Петра I в формировании российского этикета.
5. Основные правила этикета. Правила поведения на улице, в театре.
6. Правила поведения в гостях, за столом.
7. Какое значение вкладывал А. С. Макаренко в понятие «эстетически выразительный образ»?
8. Определение понятий «честь», «совесть».
9. Почему французский писатель Ромен Роллан считал, что «добро — не наука, оно — действие»? Что значит жить по законам чести и совести?
10. Определение понятия «гуманизм». Взаимосвязь гуманизма и патриотизма.
11. «Почему Цицерон считал, что «гуманизм — это высший уровень культурного и нравственного развития человеческих способностей»? Золотое правило нравственности».
12. Достоинства и недостатки. Нравственный человек. Борьба с недостатками. Развитие достоинств.
13. Добродетель как золотая середина между двумя крайностями. Доброжелательность как основа воспитания высоких нравственных качеств.

## **ТЕМА 2. РОССИЯ - СТРАНА СВОБОДНОГО ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ (9 ч)**

14. Определение понятия «культура». Н. К. Рерих о культуре. Материальная и нематериальная культура. Мировое культурное наследие.
15. Определение понятия «религия». Связь культуры и религии.
16. Древнейшие религиозные верования. Какую роль играли верования в жизни первобытного человека?
17. Формы первобытной религии (тотемизм, фетишизм, магия, анимизм, шаманизм). Элементы древнейших верований в мировых религиях.
18. Определение понятия «язычество». Боги древних славян. От язычества к христианству.
19. Важнейшие древнеславянские религиозные ритуалы, праздники и обряды. Связь религии с искусством.
20. Религия и религиозное учение. Политеистические и монотеистические религии. Мировые и национальные религии.
21. Светское государство. Свобода вероисповедания.
22. Традиционные религии народов России.

## **ТЕМА 3. ХРИСТИАНСТВО (12 ч)**

24. Что такое христианство? Основы христианской религии. Иисус Христос. Святая Троица. Спасение души как высшая цель христианства.
25. Сотворение мира. Адам и Ева — первые люди.
26. Пророки и божественные заветы. Библейские притчи.
27. Иисус Христос — Богочеловек. Рождество Христово.
28. Жизнь и общественное служение Иисуса Христа. Сострадание и любовь к людям. Пророчества.
29. Казнь Иисуса на Голгофе через распятие на кресте.
30. Воскресение. Пасха. Вознесение.
31. Библия — священная книга христиан. Библия — книга жизни. Ветхий Завет. Новый Завет. Евангелие.
32. Откровение. Повествование от создания мира до конца времён.
33. Крещение Древней Руси, роль князя Владимира Красное Солнышко.
34. Великие миссионеры Кирилл и Мефодий. Первая славянская азбука. Преображение жизни восточных славян, их быта и культуры.

## **ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа)**

Выполнение информационно-творческих проектов по выбору учащихся

Тематическое планирование курса

«Основы духовно- нравственной культуры народов России» 5 класс

№	Наименование разделов программы	Тема урока	Тип урока	Ко- л- во часов	Дата по плану	Дата Факт
1		Введение. Многонациональная Россия – наша общая Родина	Комбинированный	1	01.09	01.09
2		Государственная символика Российской Федерации	Комбинированный	1	02.09	02.09
	Тема 1. Светская этика			11		
3.		Стиль поведения. Зарождение этики в эпоху античности	Изучение нового материала.	1	15.09	15.09
4.		Этика и этикет.	Изучение нового материала.	1	22.09	22.09
5.		Основные правила этикета.	Комбинированный	1	29.09	29.09
6.		Правила поведения в гостях.	Урок применения знаний и умений.	1	06.10	06.10
7.		Эстетически выразительный образ	Изучение нового материала.	1	13.10	13.10
8.		Честь и совесть.	Изучение нового материала.	1	20.10	20.10
9.		Что значит жить по законам чести и совести.	Комбинированный	1	03.11	03.11
10.		Гуманизм.	Изучение нового материала.	1	10.11	10.11
11.		Золотое правило нравственности.	Комбинированный	1	17.11	17.11
12.		Нравственный человек. Развитие достоинств.	Комбинированный	1	24.11	24.11
13.		Доброжелательность как основа воспитания высоких нравственных качеств.	Комбинированный	1	01.12	01.12
	Тема 2. Россия – страна свободного вероисповедания.			9	08.12	08.12
14.		Культура. Мировое культурное	Изучение нового материала.	1	08.11	08.11

		наследие.				
15.		Религия.	Изучение нового материала	1	15.12	15.12
16.		Древнейшие религиозные верования	Изучение нового материала	1	22.12	22.12
17.		Формы первобытной религии (тотемизм, фетишизм, магия, анимизм, шаманизм)	Изучение нового материала	1	12.01	12.01
18.		От язычества к христианству.	Изучение нового материала	1	19.01	19.01
19.		Древнеславянские религиозные ритуалы, праздники и обряды.	Изучение нового материала	1	26.01	26.01
20.		Религия и религиозное учение.	Изучение нового материала	1	02.02	02.02
21.		Светское государство. Свобода вероисповедания.	Изучение нового материала	1	09.02	09.02
22.		Традиционные религии народов России.	Изучение нового материала	11	16	
	Тема3. Христианство.			11	16.02	16.02
23.		Что такое христианство. Основы христианской религии.	Изучение нового материала	1	24.02	24.02
24.		Сотворение мира. Адам и Ева – первые люди.	Комбинированный	1	02.03	02.03
25.		Пророки и божественные заветы.	Комбинированный	1	09.03	09.03
26.		Иисус Христос - Богочеловек	Комбинированный	1	16.03	16.03
27.		Жизнь и общественное служение Иисуса Христа.	Комбинированный	1	23.03	23.03
28.		Казнь Иисуса на Голгофе через распятие на кресте.	Комбинированный	1	31.03	31.03
29.		Воскресение. Пасха. Вознесение.	Комбинированный	1	06.04	
30.		Библия – священная книга христиан.	Изучение нового материала.	1	13.04	
31.		Откровение. Повествование от	Изучение нового материала.	1	20.04	

		создания мира до конца времен.				
32.		Крещение Древней Руси.	Изучение нового материала.	1	24.18	
33.		Великие миссионеры Кирилл и Мефодий.	Изучение нового материала.	1	11.50	
34.		Выполнение информационно-творческих проектов по выбору учащихся.	Защита проектов	1	18.00	